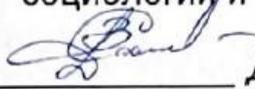


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Теория политики

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социологии и политологии
6. Составители программы: А.В. Глухова, д.п.н., профессор
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3,4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление об исторической эволюции политического знания; представить основные концепции и подходы, объясняющие сложный и разнообразный мир реальных политических явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов – политологов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта, предмета и структуры, внутренней логики и методов анализа, базовых понятий «власть», «политика», «политическая система» и т.д.;
- сформировать у студентов представления о возможностях и условиях политических исследований, о приоритетных политических проблемах;
- раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость политических и социально-экономических и социокультурных процессов на разных уровнях политической системы;
- привить студентам навыки текущего политического анализа актуальных проблем.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|---------|---|--|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.2 | Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне. | Знать: Основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом; теоретическими и эмпирическими методами социально-политических исследований |
| | | ОПК-4.3 | Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне. | |

Форма промежуточной аттестации контрольная работа, экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|---|--------------|--------------|--------------|-----|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | № 3 | № 4 |
| Аудиторные занятия | | | | |
| в том числе: | лекции | | 34 | 38 |
| | практические | | 34 | 38 |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | | 40 | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | 32 |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.) | | | | 36 |
| Курсовая работа | | | | 36 |
| Итого: | | | 108 | 144 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|---|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Предмет и методы теории политики. Актуальность политического знания в современном мире. | Актуальность политического знания в современном мире. Структура политического знания. Методы политологии. Функции политологии. | - |
| 1.2 | Политика как социальное явление. | Основные подходы к трактовке политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики. Функции политики. | - |
| 1.3 | Политическая власть. | Понятие политической власти и ее структура. Теории политической власти. Легитимность власти и ее типы. | - |
| 1.4 | Политические системы. | Понятие политической системы. Теории политических систем. Типы политических систем. | - |
| 1.5 | Политические режимы. | Понятие политического режима. Структура политического режима. Типология политических режимов. | - |
| 1.6 | Государство как политический институт. | Понятие политического института. Структура и функции государства. Теории происхождения государства. Типы государств. | - |
| 1.7 | Гражданское общество и проблема прав человека. | Понятие гражданского общества. Теории гражданского общества. Права человека как фундамент гражданского общества. Поколения прав человека. | - |
| 1.8 | Политические партии и партийные системы | Понятие, структура и функции политических партий. Этапы формирования политических партий. Типология политических партий. | - |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| | | Типология партийных систем | |
| 1.9 | Группы интересов в политике. | Понятие групп интересов. Функции групп интересов в политике. Типология групп интересов. | - |
| 1.10 | Политические элиты. | Понятие и основные теории политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Типология политических элит. | - |
| 1.11 | Политическое лидерство. | Понятие политического лидерства. Концепции политического лидерства. Типология политических лидеров. | - |
| 1.12 | Политическая культура | 1. Понятие и подходы к проблеме политической культуры Основные элементы политической культуры. Политическая культура и политическое сознание в современной России. | - |
| 1.13 | Политическая социализация | Понятие политической социализации. Концепции политической социализации. | - |
| 1.14 | Политическое поведение | Политическое поведение: понятие и основные подходы. Политические установки и мотивы, как основа поведения Теория рационального выбора и политическое поведение | - |
| 1.15 | Политическое сознание | Понятие и сущность политического сознания. Политическое сознание и ментальность. Особенности политического сознания россиян | - |
| 1.16 | Политическая коммуникация | Сущность и особенности коммуникационных процессов. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение. | - |
| 1.17 | Политические процессы. | Понятие политического процесса. Теории политических процессов. Типология политических процессов. | - |
| 1.18 | Переход от авторитаризма к демократии (демократический транзит) | Волны демократизации и особенности третьей волны. Предпосылки перехода к демократии (опыт Южной Европы). Особенности перехода к демократии в странах Восточной Европы. Модели и варианты перехода к демократии. | - |
| 1.19 | Политическая стабильность и политические изменения | Понятие и основные концепции политической стабильности. Типы политической стабильности. Концепции политических изменений. Кризисы политического развития. | - |
| 1.20 | Политические конфликты и кризисы. | 1. Понятие политического конфликта и кризиса. 2. Теории политических конфликтов. 3. Типология политических конфликтов. 4. Типология политических кризисов. | - |
| 1.21 | Мировой политический процесс. | Международные отношения как политическая система. Особенности международных политических процессов на рубеже XX-XXI вв. Место и роль России в мировом геополитическом пространстве. | - |
| 2. Практические занятия | | | |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 2.1 | Предмет и методы теории политики. Актуальность политического знания в современном мире. | Актуальность политического знания в современном мире. Структура политического знания. Методы политологии. Функции политологии. | - |
| 2.2 | Политика как социальное явление. | Основные подходы к трактовке политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Структура политики. Функции политики. | - |
| 3.3 | Политическая власть. | Понятие политической власти и ее структура. Теории политической власти. Легитимность власти и ее типы. | - |
| 2.4 | Политические системы. | Понятие политической системы. Теории политических систем. Типы политических систем. | - |
| 2.5 | Политические режимы. | Понятие политического режима. Структура политического режима. Типология политических режимов. | - |
| 2.6 | Государство как политический институт. | Понятие политического института. Структура и функции государства. Теории происхождения государства. Типы государств. | - |
| 2.7 | Гражданское общество и проблема прав человека. | Понятие гражданского общества. Теории гражданского общества. Права человека как фундамент гражданского общества. Поколения прав человека. | - |
| 2.8 | Политические партии и партийные системы | Понятие, структура и функции политических партий. Этапы формирования политических партий. Типология политических партий. Типология партийных систем | - |
| 2.9 | Группы интересов в политике. | Понятие групп интересов. Функции групп интересов в политике. Типология групп интересов. | - |
| 2.10 | Политические элиты. | Понятие и основные теории политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Типология политических элит. | - |
| 2.11 | Политическое лидерство. | Понятие политического лидерства. Концепции политического лидерства. Типология политических лидеров. | - |
| 2.12 | Политическая культура | 1. Понятие и подходы к проблеме политической культуры Основные элементы политической культуры. Политическая культура и политическое сознание в современной России. | - |
| 2.13 | Политическая социализация | Понятие политической социализации. Концепции политической социализации. | - |
| 2.14 | Политическое поведение | Политическое поведение: понятие и основные подходы. Политические установки и мотивы, как основа поведения Теория рационального выбора и политическое поведение | - |
| 2.15 | Политическое сознание | Понятие и сущность политического сознания. Политическое сознание и ментальность. | - |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | Особенности политического сознания россиян | |
| 2.16 | Политическая коммуникация | Сущность и особенности коммуникационных процессов. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение. | - |
| 2.17 | Политические процессы. | Понятие политического процесса. Теории политических процессов. Типология политических процессов. | - |
| 2.18 | Переход от авторитаризма к демократии (демократический транзит) | Волны демократизации и особенности третьей волны. Предпосылки перехода к демократии (опыт Южной Европы). Особенности перехода к демократии в странах Восточной Европы. Модели и варианты перехода к демократии. | - |
| 2.19 | Политическая стабильность и политические изменения | Понятие и основные концепции политической стабильности. Типы политической стабильности. Концепции политических изменений. Кризисы политического развития. | - |
| 2.20 | Политические конфликты и кризисы. | 1. Понятие политического конфликта и кризиса. 2. Теории политических конфликтов. 3. Типология политических конфликтов. 4. Типология политических кризисов. | - |
| 2.21 | Мировой политический процесс. | Международные отношения как политическая система. Особенности международных политических процессов на рубеже XX-XXI вв. Место и роль России в мировом геополитическом пространстве. | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|----------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Контроль | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Предмет и методы теории политики. Актуальность политического знания в современном мире. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 2 | Политика как социальное явление. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 3 | Политическая власть. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 4 | Политические системы. | 2 | 2 | 2 | 8 | 14 |
| 5 | Политические режимы. | 2 | 2 | 2 | 8 | 14 |
| 6 | Государство как политический институт. | 2 | 2 | 2 | 8 | 14 |
| 7 | Гражданское общество и проблема прав человека. | 4 | 4 | 2 | 8 | 18 |
| 8 | Политические партии и партийные системы | 4 | 4 | 2 | 8 | 18 |
| 9 | Группы интересов в политике. | 4 | 4 | 2 | 8 | 18 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|-----|-----|
| 10 | Политические элиты. | 4 | 4 | 2 | 8 | 18 |
| 11 | Политическое лидерство. | 4 | 4 | 2 | 6 | 16 |
| 12 | Политическая культура | 4 | 4 | 2 | 6 | 16 |
| 13 | Политическая социализация | 4 | 4 | 2 | 6 | 16 |
| 14 | Политическое поведение | 4 | 4 | 2 | 6 | 16 |
| 15 | Политическое сознание | 4 | 4 | 2 | 6 | 16 |
| 16 | Политическая коммуникация | 4 | 4 | 2 | 6 | 16 |
| 17 | Политические процессы. | 4 | 4 | 2 | 6 | 16 |
| 18 | Переход от авторитаризма к демократии (демократический транзит) | 4 | 4 | 2 | 8 | 18 |
| 19 | Политическая стабильность и политические изменения | 4 | 4 | 2 | 8 | 18 |
| 20 | Политические конфликты и кризисы. | 4 | 4 | 2 | 6 | 16 |
| 21 | Мировой политический процесс. | 4 | 4 | 2 | 6 | 16 |
| | Итого: | 72 | 72 | 36 | 144 | 252 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Во время лекций все теоретические положения иллюстрируются примерами из политической практики.

2. При проведении семинарских занятий используются активные методы обучения (круглые столы, дискуссии).

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Теория политики» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам).

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Теория политики»:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4861>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691942 (дата обращения: 13.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00952-6. – Текст : электронный. |
| 2 | Политология : учебник / под науч. ред. О. Г. Карповича, А. В. Опалева ; под общ. ред. В. Ю. Бельского, В. С. Белгородского. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 481 с. : ил. – (Социально-политические и геополитические процессы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720492 (дата обращения: 13.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03814-8. – Текст : электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2589-8. – Текст : электронный. |
| 2 | Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. |
| 3 | Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е. П. Шульга. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2979-6. – DOI 10.23681/259041. – Текст : электронный. |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ |
| 2 | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru |
| 3 | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ.– URL: http://www.lib.vsu.ru |
| 4 | |
| 5 | Глухова А.В. «Теория политики»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4861 |
| 8 | ВЦИОМ https://wciom.ru/ |
| 9 | |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Глухова А.В. «Теория политики»: ЭУМК // А.В. Глухова URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4861 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Теория политики» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4861> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Предмет и методы теории политики. Актуальность политического знания в современном мире. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме Тест</i> |
| 2 | Политика как социальное явление. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме Тест</i> |
| 3 | Политическая власть. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 4 | Политические системы. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 5 | Политические режимы. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 6 | Государство как политический институт. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 7 | Гражданское общество и проблема прав человека. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 8 | Политические партии и партийные системы | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме Практическое задание</i> |
| 9 | Группы интересов в политике. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 10 | Политические элиты. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 11 | Политическое лидерство. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 12 | Политическая культура | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 13 | Политическая социализация | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 14 | Политическое поведение | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 15 | | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |

| | | | | |
|--|---|-------|--------------------|--|
| | Политическое сознание | | | |
| 16 | Политическая коммуникация | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 17 | Политические процессы. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 18 | Переход от авторитаризма к демократии (демократический транзит) | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 19 | Политическая стабильность и политические изменения | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 20 | Политические конфликты и кризисы. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| 21 | Мировой политический процесс. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | <i>Дискуссия по теме</i> |
| Промежуточная аттестация форма контроля – контрольная работа; экзамен | | | | <i>Перечень вопросов курсовая работа</i> |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

20.1.1. Тест (текущий контроль)

Тест 1. Кто из нижеперечисленных мыслителей внес наибольший вклад в развитие политической науки?

Тест 2. Что является предметом политической науки?

- а) общество в целом
- б) экономические отношения
- в) социальные процессы
- г) правовые нормы
- д) **мир политики и законы его функционирования**

Тест 3. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

Тест 4. Какое из предложенных определений более всего соответствует понятию “политика”?

Тест 5. Как называется юридическое обоснование законности политической власти?

Тест 6. Как называется признание законности политической власти, независимо от способа ее обретения?

Тест 7. Что понимается под политической властью в правовом государстве? Укажите правильный ответ:

- а) силовое принуждение
- б) манипулирование массовым сознанием
- г) управление слабыми со стороны сильных
- д) **делегирование обществом политических полномочий своим избираемым представителям**

Тест 8. Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Назовите основные положения системного подхода:

- а) система - это совокупность взаимосвязанных между собой элементов, образующих некоторое целостное единство
- б) система - это механическая сумма частей, ее составляющих
- в) между системой и окружающей средой не существует каких-либо взаимодействий
- г) система - это относительно замкнутое, автономное целое
- д) окружающая среда в значительной степени влияет на систему

Тест 9. Один из теоретиков политической системы Г.Алмонд выделяет функции “входа” и “выхода” в систему. Какие из перечисленных функций являются функциями “входа”?

- а) исполнение правил и норм
- б) контроль за исполнением правил и норм
- в) агрегирование интересов
- г) артикуляция интересов
- д) определение правил (нормотворчество)
- е) политическая коммуникация

Тест 10. Какие из перечисленных функций являются функциями “выхода”?

- а) исполнение правил и норм
- б) контроль за исполнением правил и норм
- в) агрегирование интересов
- г) артикуляция интересов
- д) определение правил (нормотворчество)
- е) политическая коммуникация

Тест 11. Чем государство отличается от других политических и социальных институтов? Дайте правильный ответ.

Тест 12. Назовите страну, где формой правления является парламентская республика:

Тест 13. Выделите наиболее признанное в политической науке определение политического режима:

- а) политический режим - это разновидность формы правления
- б) политический режим - это способ функционирования политической системы
- в) политический режим - это совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, способствующих формированию политической власти страны на определенный период

Тест 14. Назовите особую политическую науку, тематику исследования которой составляют общественно - политические организации:

Тест 15. Чем отличаются партии от других общественных институтов?

- а) отражают интересы всего народа
- б) занимаются благотворительной деятельностью
- в) обладают монополией на легитимное применение насилия
- г) объединяют граждан одной политической ориентации для выдвижения требований, участия в органах власти либо для ориентирования власти на выполнение этих требований

Тест 16. Когда возникли массовые политические партии?

Тест 17. Назовите страны с однопартийной системой:

Тест 18. Назовите страны с двухпартийной системой:

Тест 19. Назовите страны с многопартийной системой:

Тест 20. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?

Тест 21. Дайте определение понятию “правлящая элита”:

- а) засилье государства во всех сферах жизни общества
- б) члены политической партии
- в) высшие, привилегированные группы, слои, осуществляющие функции управления

Тест 22. Кто открыл “железный закон” олигархических тенденций в организациях?

Тест 23. Кто является создателем трех идеальных типов политического господства (лидерства) - традиционного, харизматического и рационально-легального?

Тест 24. Каковы характерные черты традиционного лидерства:

- а) деятельность в рамках установленных норм и институтов
- б) **ориентация на сложившиеся правила и обычаи**
- в) стремление к великим целям

Тест 25. Каковы характерные черты харизматического лидерства:

- а) деятельность в рамках установленных норм и институтов
- б) ориентация на сложившиеся правила и обычаи
- в) **стремление к великим целям**

Тест 26. Каковы характерные черты рационально-легального лидерства:

- а) **деятельность в рамках установленных норм и институтов**
- б) ориентация на сложившиеся правила и обычаи
- в) стремление к великим целям

Тест 27. Какие черты характерны для демократического стиля лидерства?

- г) тотальный контроль, гонения на инакомыслящих

Тест 28. В каких политических системах личность обладает высоким социальным статусом и широкими гражданскими правами?

- а) в тиранических
- б) **в либерально-демократических**
- в) в авторитарных
- г) в олигархических

Тест 29. Выделите отличительную особенность демократической политической культуры:

- а) **уважение к правам и свободам человека**
- б) нетерпимость к иной точке зрения
- в) отчуждение от власти и политических институтов
- г) обожествление вождя, лидера, главы государства

Тест 30. Какой тип политической культуры (согласно классификации Г.Алмонда и С.Вербы) ориентируется на местные ценности (т.е. ценности племени, рода, клана)?

Тест 31. Какое из приведенных ниже определений политической культуры представляется вам наиболее подходящим и содержательным?

- а) политическая культура - это те элементы культуры, которые имеют отношение к правлению и политике
- б) политическая культура - это система политических символов, включенная в более широкую систему, которую можно обозначить термином "политическая коммуникация"
- в) **политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы; субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение. Указанные политические ориентации включают в себя познавательный, аффективный и оценочный компоненты.**

Тест 32. Какой из ниженазванных процессов является политическим?

- а) рост производительности труда
- б) судопроизводство
- в) экологический кризис
- г) нравственная деградация
- д) **электоральный процесс**

Ключи: тест 1(М.Вебер), тест 2 (д), тест 3 (конец XIX века), тест 4 (отношения по поводу власти), тест 5 (легальность), тест 6 (легитимность), тест 7 (д), тест 8 (а), тест 9 (в, г, е), тест 10 (а, б, д), тест 11 (монополия на легитимное применение насилия), тест 12 (Германия), тест 13 (в), тест 14 (партология), тест 15 (г), тест 16 (конец XIX века), тест 17 (Китай), тест 18 (США), тест 19 (Россия), тест 20 (В.Парето), тест 21 (в), тест 22 (Р.Михельс), тест 23 (М.Вебер), тест 24 (б), тест 25 (в), тест

26 (а), тест 27 (убеждение, аргументация, разъяснение), тест 28 (б), тест 29 (а), тест 30 (патриархальный), тест 31 (в), тест 32 (д).

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.
“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.
“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.
“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

20.1.2 Практические задания:

По теме: «Эволюция партийной системы в современной России»

Задание №1: Проанализируйте структуру электората каждой из парламентской партий, сравните «социальную базу» каждой из них.

Источники: 1. Поддержка политических партий, данные ВЦИОМ

(<http://wciom.ru/ratings-parties/>). 2. БД ФОМ (рейтинги партий)

(http://bd.fom.ru/report/map/dominant/dom_1014/d101401).

| Название партии | Пол/возраст базового электората | Социальное положение | Интерес к политике (интересуются или нет) |
|---------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| КПРФ | | | |
| ЛДПР | | | |
| Единая Россия | | | |
| Справедливая Россия | | | |

Задание № 2.

Тема «Лоббизм в современной российской политике». Задание: Изучите проекты законов о лоббизме. Заполните таблицу.

| Наименование законопроекта, закона | Дата внесения | Субъект права законодательной инициативы | Краткая характеристика лоббизма, отраженная в проекте |
|------------------------------------|---------------|--|---|
|------------------------------------|---------------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| № 96700123-2 О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти | | | |
| № 97801795-2 О правовых основах лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти | | | |
| № 396138-3 О лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти | | | |
| № 22-16 О модельном законе "О регулировании лоббистской деятельности в органах государственной власти" | | | |

По теме: «Институты политического представительства в современной российской политике»

Задание № 1: Анализ и реферирование статей по проблеме политического представительства интересов граждан в условиях современной российской политики.

Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография/ Под ред. Л.В.Сморгунова. – М.: Аспект Пресс, 2018. - 349 с.

Глава 10. Государство развития. С. 132 – 145.

Глава 11. Гражданское общество как фактор развития. С. 146 – 168.

Глава 12. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития.

Глава 13. Межсекторное партнерство в публичной политике. С.181 – 193.

Глава 15. Институты и технологии инновационной публичной политики. С. 208 – 222.

По теме: «Особенности российской модернизации»

Задание № 1: составление конспекта к семинарскому занятию.

Применимость постмодернистских теорий к проведению избирательных и предвыборных кампаний в современной России. Сетевая теория:

зарождение сетевого принципа (нейронные системы) анализа социально-политической сферы. Информационное общество: основные характеристики и применимость данной теории для поля политики. Основные риски современной политической модернизации России. Роль элит в политической модернизации в современной России. Административные реформы 2003-2014 гг. и политическая модернизация в России. Авторитарная модернизация: опыт зарубежных стран. Осведомленность населения о процессах политической модернизации (на основе статистических данных опросов общественного мнения).

По теме «Особенности российского федерализма»

Задание № 1: Проанализируйте работу: Смирнягин Л. В., Бусыгина И. М. Российский федерализм/ Л. В. Смирнягин, И. М. Бусыгина.- М: МГИМО, 2007; структурируйте информацию из источника, заполнив таблицу.

| Органы, представляющие интересы субъектов РФ | Реформы российского федерализма с 2000 гг. | Бюджетный федерализм | Актуальные проблемы российского федерализма | Опасности (риски) современного российского федерализма |
|--|--|----------------------|---|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Критерии оценки

“Отлично” - обучающийся выполнил свыше 90% задания.

“Хорошо” - обучающийся выполнил от 66% до 90% задания

“Удовлетворительно” - обучающийся выполнил от 51% до 65%..

“Неудовлетворительно” - обучающийся выполнил менее 50% задания.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольная работа:

| | |
|----|---|
| 01 | Предмет и методы теории политики |
| 02 | Структура политического знания |
| 03 | Понятие, структура и функции политики |
| 04 | Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни |
| 05 | Понятие и структура политической власти |
| 06 | Концепции политической власти |
| 07 | Легитимность власти и ее типы |
| 08 | Понятие и структура политической системы. |
| 09 | Модель политической системы Д.Истона - Г.Алмонда |
| 10 | Типы политических систем. |
| 11 | Понятие и структура политического режима |
| 12 | Тоталитаризм как политический режим |
| 13 | Авторитаризм как политический режим |
| 14 | Либеральная демократия как политический режим |
| 15 | Понятие, структура и функции государства |
| 16 | Теории происхождения государства |
| 17 | Типы государств. |
| 18 | Понятие и основные концепции гражданского общества |
| 19 | Понятие прав человека. Поколения прав человека |
| 20 | Понятие, структура и функции политических партий |
| 21 | Типы политических партий |
| 22 | Понятие и типология партийных систем |
| 23 | Понятие групп интересов, их функции в политике. |

| | |
|----|---|
| 24 | Типология групп интересов. |
| 25 | Понятие и основные концепции политических элит. |
| 26 | Классификация политических элит и способы их рекрутирования. |
| 27 | Каналы рекрутирования политических элит |
| 28 | Особенности формирования и функционирования политической элиты России |
| 29 | Понятие и природа политического лидерства |
| 30 | Основные концепции политического лидерства. |
| 31 | Структура и функции лидерства |
| 32 | Типология политического лидерства |
| 33 | Понятие и основные концепции политической культуры |
| 34 | Структура и функции политической культуры |
| 35 | Уровни и типы политических культур |

Экзамен:

| | |
|----|---|
| 1 | Понятие, структура и циклы политического процесса |
| 2 | Концепции политических процессов |
| 3 | Типы политических процессов |
| 4 | Особенности российского политического процесса |
| 5 | Электоральный процесс как политическая процедура |
| 6 | Организация и проведение выборов, их функции |
| 7 | Основные типы избирательных систем |
| 8 | Референдум как политическая процедура |
| 9 | Особенности электорального процесса в современной России |
| 10 | Понятие политической стабильности и ее типы |
| 11 | Факторы политической стабильности |
| 12 | Концепции политических изменений |
| 13 | Кризисы политического развития |
| 14 | Понятие и структура политического конфликта |
| 15 | Основные концепции политических конфликтов |
| 16 | Типология политических конфликтов |
| 17 | Способы и методы урегулирования политических конфликтов |
| 18 | Понятие демократического транзита и волн демократизации. Особенности третьей волны. |
| 19 | Предпосылки и факторы перехода к демократии: опыт Южной Европы |
| 20 | Особенности демократического транзита в странах Восточной Европы |
| 21 | Модели и этапы демократического транзита |
| 22 | Варианты демократического транзита |
| 23 | Проблемы и противоречия демократии в России |
| 24 | Мировой политический процесс: понятие, структура, современные особенности |
| 25 | Место и роль России в мировом геополитическом пространстве |
| 36 | Особенности политической культуры России |
| 37 | Понятие, структура и функции политического сознания |
| 38 | Типы политического сознания |
| 39 | Особенности политического сознания современной России |
| 40 | Понятие и основные концепции политической социализации |
| 41 | Типы политической социализации |
| 42 | Особенности политической социализации в современной России |
| 43 | Понятия политического поведения, политического участия и политической деятельности. |
| 44 | Абсентеизм как тип политического поведения. |
| 45 | Типология политического поведения. |
| 46 | Факторы протестного политического поведения. |
| 47 | Понятие и концепции политической коммуникации. |
| 48 | Средства и основные типы политической коммуникации |
| 49 | Функции политической коммуникации |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

КИМ №1

1. Типы политической социализации

2. Факторы политической стабильности

Критерии оценивания:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|------------------------------|
| ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. <u>Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.</u> | Отлично |
| ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени. | Хорошо |
| ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно. | Удовлетвори- тельн о |
| ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления. | Неудовлетвори- тел ьно |

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине:

1. Политические партии: понятие, структура, взаимодействие с государством
2. Индустриальные бунты и постиндустриальные волнения: Эволюция социальных протестов
3. Особенности президентских выборов в США
4. Теории авторитарной личности в политической психологии.
5. Политический пиар как сфера политического менеджмента.
6. Теории политических партий
7. Цифровые технологии в электоральном процессе: теоретико-методологические подходы
8. Политические элиты и их влияние на государственные решения
9. Демократия как политический режим: проблемы и перспективы
10. Модели организации местного самоуправления в современной России
11. Электоральное поведение и электоральное участие: теоретический аспект.
12. Политический маркетинг как основа политических технологий: теоретический аспект.
13. Образ политического лидера в СМИ
14. современные теории лидерства
15. Абсентеизм как форма политического поведения

16. Электоральное поведение современной российской молодежи
17. GR - в деятельности государства
18. Политический PR как форма политической коммуникации

| Оценка | Критерии оценок курсовой работы |
|----------------------------|---|
| Отлично | во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. |
| Хорошо | Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. |
| Удовлетворительно | Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат. |
| Неудовлетворительно | Курсовая работа на «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы. |

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

